



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA, ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA PAZ			
Periodo:	2	Fecha:	Junio 30 de 2020
Grado:	Décimo	Docente:	Luis Augusto Hernández Castro
Estudiante:			
Fecha Entrega	Julio 30		

Hola mis queridos estudiantes, **Deseando se encuentren superbien**, a continuación relaciono las estrategias para las áreas de ética y valores y cátedra de la paz, durante el mes de Julio en tiempo de aislamiento.

## Actividad 1

### Tema: Historia de la violencia en Colombia

**Indicador de Logro** Asume una posición crítica frente a los factores sociales que facilitan y promueven la delincuencia y el crimen organizado

**Estrategias o criterios de evaluación:** Selección y organización de información acerca de la violencia en Colombia y el crimen organizado.

#### ***Actividad Previa:***

1. Cuando piensas en el término "Violencia" ¿qué se te viene a la mente?,  
Elabora un dibujo.

#### ***Conceptualización***

***Esta la deben consignar en su cuaderno como resumen.***

Colombia principalmente es uno de los países más violentos por esta razón es necesario que nuestro país sea más inteligente y hacer que aquellas personas que hacen daño reflexionen y hagan acuerdos de paz para que así la violencia no afecte a las familias colombianas. La violencia en Colombia ha cambiado mucho porque en siglos anteriores las personas eran más violentas. En los casos de violencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

intrafamiliar los actores involucrados tienen una relación efectiva y directa afectadas y afectantes se conocen y se observan en sus roles como víctima o victimarios en un acto, con frecuencia. La razón para reprimir el conflicto evita la violencia en muchos casos, pero a costa de no resolver el conflicto, en alguno esto permite que situaciones injustas y opresivas continúen



Si bien la llamada Violencia en Colombia comenzó mucho antes de 1948, la muerte de Jorge Eliécer Gaitán fue un detonante para que se generara el conflicto civil que por más de 10 años sumergió al país a un baño de sangre sin precedentes.

Liberales y conservadores empezaron una lucha frontal en el campo colombiano que no fue nunca declarada como guerra civil y que dejó cerca de 300 mil muertos historiadores han confirmado que esta etapa histórica del país estuvo también motivada por terratenientes que expulsaron a los campesinos de sus tierras ante la falta de una reforma agraria efectiva en la nación.

Esta etapa marcó también el inicio de las guerrillas en el país y puso de manifiesto las más tremendas formas de violación de los Derechos Humanos en el país. Los asesinatos de líderes también fueron el pan de todos los días en este tiempo y se presenta de forma dramática en los departamentos del Tolima, Antioquia, los Llanos Orientales y Magdalena Medio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Con la toma del poder por parte del General Rojas Pinilla, se calma un poco la tensión imperante en el país, hasta 1957, cuando entre los líderes de los partidos se marca una tregua que terminaría con la ejecución del Frente Nacional que rotó el poder entre los dos partidos.

***Línea del tiempo de la Violencia en Colombia***

**1948** Muerte de Jorge Eliecer Gaitán

**1964** Creación del ELN (Ejército de Liberación Nacional)

*Surgimiento de las FARC EP (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia  
- Ejército del Pueblo)*

**1967** Formación de EPL (Ejército Popular de Liberación)

**1970** Inicios del M-19 (Movimiento 19 de abril)

**1979** Aparecen los Hermanos Castaño Gil

*Carlos - Fidel - Vicente*

**Década de los 80's** *Se recrudece la violencia con los carteles de la droga*

*Cartel de Medellín*

*Cartel de Cali*

*Cartel del Norte del Valle*

**1982** *Masacre del Tigre y los lagartos en jurisdicción del Municipio de Amalfi.*

*Mueren 9 personas.*

**1985** *Toma al Palacio de Justicia*

**1988** *Masacre de Segovia y la Cruzada. Mueren alrededor de 46 personas.*

**1989** *Atentado Avión de Avianca. Mueren 110 personas aproximadamente.*

**1993** *Toma Guerrillera al Municipio de Amalfi.*

**1998** *Masacre en Machuca, Municipio de Segovia. Mueren 84 personas.*

**2002** *Masacre en Bojaya, Choco. Mueren 98 personas.*

**2014** *Masacre en la Vereda Monos del Municipio de Amalfi.*

**2016** *Firma de los acuerdos de Paz con la FARC EP.*

**Actividad Evaluativa**

1. **Elabora un crucigrama con los hechos más relevantes e importantes de la época de la violencia en Colombia (Masacres, creación de grupos armados, atentados, entre otros) Debe contener las respectivas pistas o preguntas.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

2. Cada uno deberá escribir una carta para una persona que ha sido afectada por el conflicto armado en algún lugar de nuestro país.
3. ¿Cuáles crees que son las causas del conflicto armado en Colombia? Elabora un listado de las mismas y justifica tu respuesta.
4. Utiliza tu imaginación y conocimiento de hechos reales o ficticios, escribiendo una historia o cuento sobre la violencia en nuestro país.

## Actividad 2

### Tema: El crimen organizado a nivel Nacional e internacional.

**Indicador de Logro:** Asume una posición crítica frente a los factores sociales que facilitan y promueven la delincuencia y el crimen organizado

**Estrategias o criterios de evaluación:** Ejemplificación, análisis de casos y conceptualización sobre el crimen organizado y su relación con la corrupción.

#### *Actividad Previa:*

1. ¿Cuál crees que es la diferencia entre violencia común y crimen organizado?

#### *Conceptualización*

#### ***DEBE SER CONSIGNADA EN EL CUADERNO***

**Crimen organizado o delincuencia organizada** es la denominación que se le da a las estructuras sociales compuestas por individuos que se organizan para cometer acciones delictivas, así como al tipo de delito imputado por dicha conducta. Entre dichas acciones suelen encontrarse el tráfico de drogas, armas, réplicas de obras artísticas o tesoros arqueológicos, robo de vehículos, terrorismo, secuestro, tráfico de indocumentados, genocidio, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

La mayoría de esas organizaciones tienen un orden jerárquico, siendo las formas de pandillas y mafia las más comunes.

### Diferentes organizaciones criminales en el mundo

- **Mafia italiana:**
  - Cosa Nostra (Sicilia)
  - Camorra (Nápoles)
  - 'ndrangheta (Calabria)
  - Sacra corona unita (Apulia)
- **Mafia italo-americana**
  - Familia Bonanno
  - Familia Colombo
  - Familia Genovese
  - Familia Gambino
  - Familia Lucchese
- **Mafia Córcega**
- **Mafia rusa**
  - Medvedkovskaya
  - Orekhovskaya
- **Mafia israelí**
- **Crimen organizado en Korea**
  - Anillos de Seulpa
- **Cárteles colombianos**
  - Cártel de Medellín - actualmente inexistente
  - Cártel de Cali - actualmente inexistente
  - Cártel del Norte del Valle
  - BACRIM 6 Poderosos ejércitos al servicio del narcotráfico
  - Cartel de la Costa Atlántica - actualmente inexistente
- **Triadas (China)**
- **Yakuza (Japón)**
- **Mafia mexicana**
  - Cártel de Tijuana (Cártel de los Arellano-Félix)
  - Cártel del Golfo (Cártel de Osiel Cárdenas)
  - Los Zetas
  - Cártel de Sinaloa (Cártel de Guzmán Loera y Mayo Zambada)
  - Cártel de Juárez (Cártel de los Carrillo Fuentes, "La Línea")
  - La Familia Michoacana



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

- Cártel de Los Beltrán Leyva
- **Mara (pandilla)**
  - Mara Salvatrucha o Monu 16
  - Mara 18.

### ***POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN***

En la actualidad los Estados deben tener entre sus reglas de comportamiento contra el crimen organizado las siguientes:

- Mirar hacia delante el futuro y razonar hacia atrás, para determinar las causas y efectos reales de este fenómeno
- Debemos consolidar permanentemente los instrumentos del marco normativo para la lucha contra el crimen organizado, construyendo un tipo penal adaptado a la realidad criminológica y penal del país.
- Establecer Políticas de Estado que permitan la generación de recursos económicos y financieros (Nacional e Internacional) de las Instituciones comprometidas contra el crimen organizado y la delincuencia común
- Establecer y consolidar políticas públicas que permitan el acceso a la población de una mejor calidad de vida.
- Propender porque la gran mayoría de los ciudadanos logre desarmar su corazón y buscar la reconciliación en tiempos de guerra.

### ***Actividad Evaluativa***

1. Elabora el siguiente crucigrama. Anexo.  
**Esperando la mayor honestidad posible para no distribuir sus respuestas, además cuando una respuesta es correcta se debe dejar un espacio entre palabras en el crucigrama.**

#### **Horizontal**

1. Nombre con que se conoce la muerte violenta en el interior de la iglesia
6. Atentado realizado el 27 de noviembre de 1989
7. Atentado terrorista que partió la historia de la humanidad en 2
10. Organización paramilitar, yihadista, que emplea prácticas terroristas y se plantea como un movimiento de resistencia **islámico**
11. Una organización guerrillera insurgente que opera en Colombia
14. Presidente que inicio diálogos de paz, frustrados
16. Manuel Marulanda Vélez (alias)
17. Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia
18. Mafia Japonesa que data del siglo XVII



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA**

**DANE: 105031001516**

**NIT. 811024125-8**

- 20.** Organización delictiva colombiana dedicada principalmente al tráfico de cocaína
- 23.** Municipio del nordeste antioqueño donde se realizó una masacre que dejó alrededor de 40 muertos
- 27.** Grupo político exterminado en Colombia
- 29.** Ejército Popular de Liberación
- 30.** Uno de los carteles mexicanos

**Vertical**

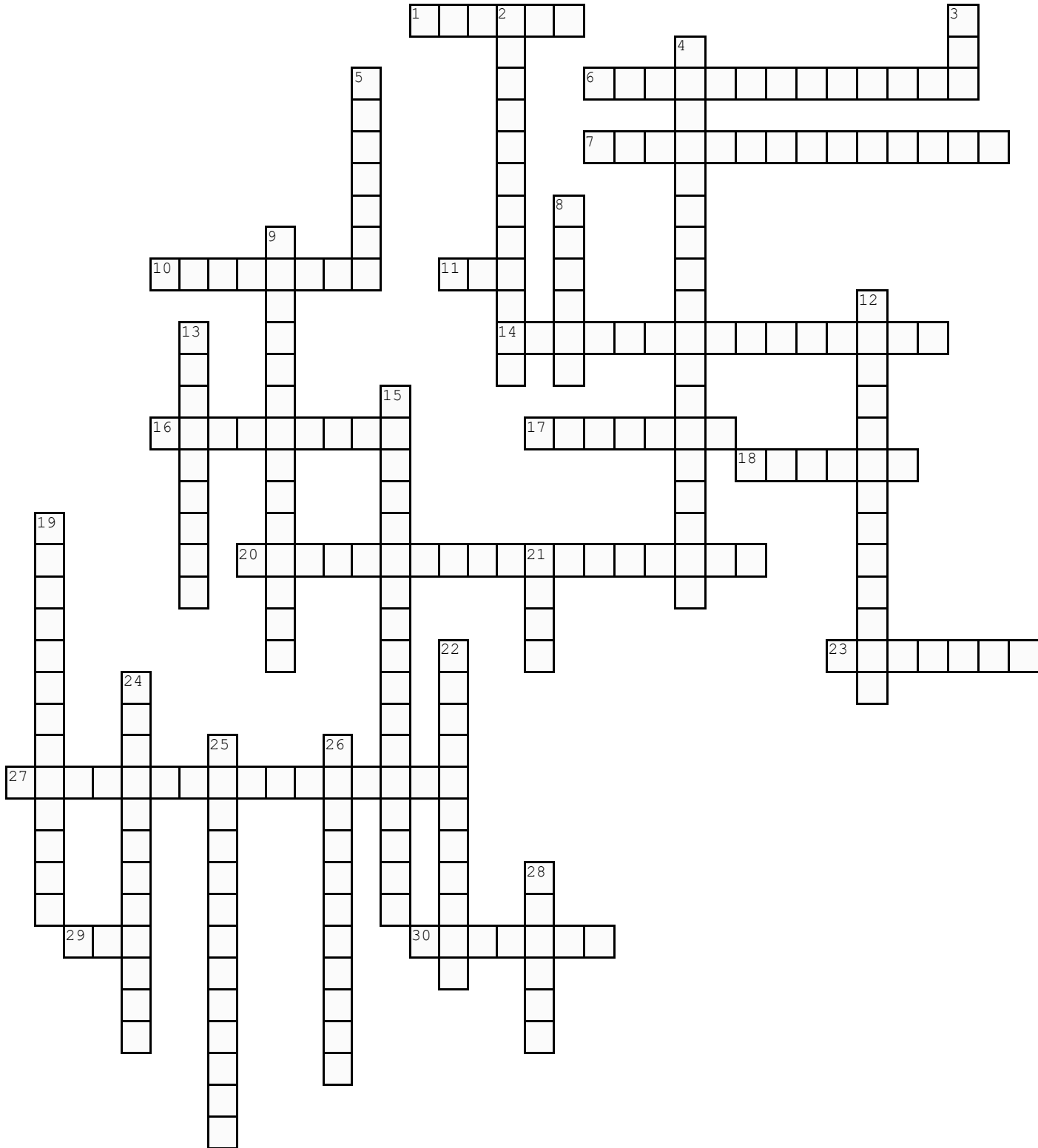
- 2.** Grupo de campesinos organizados para defenderse de las injusticias de la guerra
  - 3.** Euskadi Ta Askatasuna (expresión en euskera traducible al español como País Vasco y Libertad),
  - 4.** Apellido de los hermanos pertenecientes al cartel de Cali
  - 5.** Lugar del nordeste antioqueño donde se realizó atentando al oleoducto dejando 84 personas quemadas
  - 8.** Organización criminal de origen Chino
  - 9.** Jefe de Grupo armado que realizó la toma al palacio de justicia
  - 12.** Primer colombiano Extraditado a USA
  - 13.** nombre con que se conocen los hechos ocurridos entre el 15 y el 20 de julio de 1997
  - 15.** Alias el mexicano
  - 19.** Ataque terrorista que consistió en la explosión de un carro bomba en un club social
  - 21.** Organización criminal cuyos inicios fueron en Salvador y las cárceles norteamericanas
  - 22.** Hermanos que iniciaron lucha paramilitar en Colombia
  - 24.** Organización subversiva de origen indígena
  - 25.** Principal capo de la drogas en Colombia
  - 26.** Uno de los nombres de la mafia Italiana
  - 28.** Municipio donde inicio el paramilitarismo
- 
- 2.** Elaborar una sopa de letras con las palabras encontradas en el crucigrama a fin de afianzar la terminología y hacerla parte de nuestro vocabulario.
  - 3.** De las posible alternativas de solución enunciadas en la conceptualización ¿Con cuál te identificas más? Elabora un escrito justificando tu elección.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8







INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

## Actividad 3

### Tema: Otras formas de discriminación y exclusión

**Indicador de Logro:** Identifica las situaciones de discriminación que resultan de las relaciones desiguales entre personas, cultura y naciones.

**Estrategias o criterios de evaluación:** Elaboración de campañas sobre las otras formas de discriminación: Contra pueblos indígenas, por intervención externa, por causa de actores políticos, en los conflictos de hoy.

#### *Actividad Previa:*

1. Consideras que los pueblos indígenas en nuestro país, son víctimas de violación de sus derechos? Por que?

#### *Conceptualización*

Se estima que la población indígena del mundo ronda los 370 millones de personas, que viven en más de 70 países, y está constituida por más de 5.000 grupos distintos. Aunque representan tan sólo el 5 por ciento de la población mundial, los pueblos indígenas constituyen el 15 por ciento de las personas más pobres del mundo. Los pueblos indígenas enfrentan muchos desafíos y sus derechos humanos son violados con frecuencia: se les priva de su derecho a controlar su propio desarrollo con base en sus valores, necesidades y prioridades; tienen escasa representación política; y no tienen acceso a los servicios sociales. A menudo se les excluye de los procesos de consulta sobre proyectos que afectan a sus tierras y son con frecuencia víctimas del desplazamiento forzoso como resultado de actividades comerciales como la explotación de los recursos naturales.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"  
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Naciones Unidas ha hecho hincapié en el problema de la discriminación contra los pueblos indígenas desde el primer decenio de lucha contra el racismo y la discriminación racial comprendido entre 1973 y 1982. En 1982 el Grupo de Trabajo de las Naciones Unidas sobre Poblaciones Indígenas consagró las necesidades y anhelos de estas poblaciones en un proyecto de Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas, lo cual condujo a la histórica adopción de la Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas por parte de la Asamblea General de la ONU en septiembre de 2007. La Declaración se ha convertido rápidamente en una herramienta clave para la promoción y la protección de los derechos de los pueblos indígenas.

El Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial ha dejado en claro que la discriminación contra los pueblos indígenas constituye discriminación racial.

### ***Actividad Evaluativa***

1. Analiza la siguiente noticia ocurrida en nuestro país, con un escrito donde plasmes tu punto de vista y a su vez el de alguno de tus padres o familiares al respecto.

*“Los siete militares procesados por la violación de una niña de 12 años, perteneciente a la etnia embera katío, en Risaralda, aceptaron ser los responsables del atroz hecho que ha despertado la indignación de todo el país. En la audiencia de imputación de cargos, que se llevó a cabo en horas de la mañana de este jueves 25 de junio, en el Juzgado Promiscuo Penal Municipal de Pueblo Rico, la Fiscalía les imputó el delito de acceso carnal abusivo con menor de 14 años. El fiscal General, Francisco Barbosa, indicó que ahora estos sujetos se exponen a una pena de entre 16 a 30 años de prisión”*

# ¡Un abrazo!